

## COMPETENZA DIGITALE

### **Traguardi formativi per la Scuola Primaria**

#### **FINE SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE SPECIFICHE**

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

<b>FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>ABILITA'</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento alle apparecchiature digitali domestiche.</li> <li>✚ Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</li> <li>✚ Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</li> <li>✚ Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</li> <li>✚ Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.</li> <li>✚ Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</li> </ul>
	<b>CONOSCENZE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento.</li> <li>✚ I principali dispositivi informatici di input e output.</li> <li>✚ I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.</li> <li>✚ Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</li> <li>✚ Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici.</li> <li>✚ Rischi nell'utilizzo della rete.</li> </ul>

### **Livelli di padronanza alla fine della Scuola Primaria**

<b>A (9-10)</b>	<b>B (8)</b>	<b>C (7)</b>	<b>D (6)</b>
Denomina e conosce con sicurezza le funzioni di base dello strumento informatico;	Denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento informatico;	Sotto la diretta supervisione del docente identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento informatico;	Sotto la diretta supervisione del docente identifica, denomina e conosce in modo essenziale le funzioni fondamentali di base dello strumento informatico;
Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore.	Aprire un file, scrivere e modifica un semplice testo al computer e lo salva.	Sotto la diretta supervisione del docente e con sue istruzioni, apre un file, scrive e modifica un semplice testo al computer e lo salva.	Sotto la diretta supervisione del docente e con sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer e lo salva.
E' in grado di aprire la mail per leggere un messaggio di posta elettronica, rispondere e inserire un allegato.	E' in grado di aprire la mail per leggere un messaggio di posta elettronica e rispondere.	Con l'aiuto del docente è in grado di aprire la mail per leggere un messaggio di posta elettronica e rispondere.	Con l'aiuto del docente è in grado di aprire la mail per leggere un messaggio di posta elettronica.

Accede alla rete per ricavare informazioni in modo autonomo.	Accede alla rete anche con la supervisione dell'adulto per ricavare informazioni.	Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni	Utilizza la rete solo guidato con la diretta supervisione e dell'adulto per cercare semplici informazioni
--	---	---	---

**Traguardi formativi per la Scuola Secondaria di primo grado**

**FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: COMPETENZE SPECIFICHE**

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio, per ricercare e analizzare dati ed informazioni in modo pertinente e per distinguere informazioni attendibili.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

<b>FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>ABILITA'</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</li> <li>✚ Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.</li> <li>✚ Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.</li> <li>✚ Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.</li> <li>✚ Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.</li> <li>✚ Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</li> <li>✚ Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.</li> </ul>
	<b>CONOSCENZE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento.</li> <li>✚ I dispositivi informatici di input e output.</li> <li>✚ Il sistema operativo e i più comuni software applicativi.</li> <li>✚ Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo.</li> <li>✚ Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</li> <li>✚ Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</li> <li>✚ Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.)</li> <li>✚ Fonti di pericolo e procedure di sicurezza.</li> </ul>

**Livelli di padronanza alla fine della Scuola Secondaria di primo grado.**

<b>A (9-10)</b>	<b>B (8)</b>	<b>C (7)</b>	<b>D (6)</b>
Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, tabelle, disegni, anche acquisiti con lo scanner;	Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore e in generale è in grado di manipolarli;	Scrive, revisiona e archivia in modo abbastanza autonomo testi scritti con il calcolatore;	Con l'aiuto del docente scrive, revisiona e archivia testi scritti con il calcolatore;

<p>Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi e grafici, per comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi;</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza autonomo programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi e grafici, per comunicare, eseguire compiti;</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza autonomo programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni;</p>	<p>Se guidato, utilizza programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni;</p>
<p>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli; usa in modo autonomo programmi attinenti alla didattica;</p>	<p>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli in modo abbastanza autonomo, accede anche a programmi attinenti alla didattica;</p>	<p>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli;</p>	<p>Costruisce tabelle di dati ; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, anche con l'aiuto o la guida del docente;</p>
<p>Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche. Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica. Conosce e descrive i rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>	<p>Utilizza opportunamente le informazioni reperite in rete. Comunica attraverso la posta elettronica. È consapevole dei rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>	<p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, e conosce i rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>	<p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la supervisione del docente; in generale conosce i rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>