









## PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e abituali.
- Scrive e legge correttamente parole e brevi messaggi relativi a contesti di esperienza noti.
- Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

### SEZIONE A: Traguardi formativi

<b>FINE SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE SPECIFICHE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, mestieri), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di semplici testi.</li><li>➤ Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni</li><li>➤ semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</li><li>➤ Interagire per iscritto, per presentare se stessi e gli altri e descrivere aspetti di vita quotidiana.</li></ul>
<b>FINE CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITA' (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO)</b>
	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li></ul>
	<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li><li>➤ Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</li></ul>
	<b>Letture (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li></ul>
	<b>CONOSCENZE</b>
	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Strutture di comunicazione semplici e quotidiane
<b>FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>ABILITA' (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO)</b>
	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li><li>➤ Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale</li></ul>

<b><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></b>	
<b>FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li> Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li> Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>
	<b><i>Lettura (comprensione scritta)</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>
	<b><i>Scrittura (produzione scritta)</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc., seguendo un modello eventualmente dato.</li> </ul>
<b><i>Riflessione sulla lingua</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Individuare semplici coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li> Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li> Conoscere ed utilizzare strutture grammaticali di base.</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.          Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.          Regole grammaticali fondamentali          Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune          Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali          Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</p>	

### ***SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi***

#### **Evidenze**

Interviene e interagisce in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande.

Scrive semplici frasi e brevi testi utilizzando parole ed espressioni del proprio repertorio seguendo un modello dato.

Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio, accompagnate da supporti visivi.

Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.

#### **Compiti significativi**

Interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni. Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera. Completare e scrivere frasi note di uso quotidiano.

Recitare in lingua straniera poesie, filastrocche e canzoni.

Ascoltare storie in lingua straniera con supporti multimediali e cogliere l'argomento generale.

Ricavare informazioni da semplici testi redatti in lingua straniera.

**SEZIONE C: Livelli di padronanza alla fine della Scuola Primaria**

<b>A (9-10)</b>	<b>B (7-8)</b>	<b>C (6)</b>
Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende frasi brevi ed elementari, orali e scritte, relative ad un contesto familiare.	Comprende parole orali e scritte, relative ad elementari informazioni riguardanti gli argomenti trattati.
Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi di routine.	Si esprime con parole e semplici frasi, producendo brevi messaggi su argomenti trattati.	Riproduce oralmente semplici funzioni comunicative per chiedere e dare informazioni.
Scriva correttamente parole e brevi messaggi relativi a contesti di esperienza noti.	Scriva parole e semplici frasi, seguendo un modello dato, relative agli ambiti lessicali presentati.	Scriva e completa parole e frasi note.
Riconosce e utilizza le strutture grammaticali di base della lingua straniera.	Riconosce e utilizza alcune strutture grammaticali di base della lingua straniera.	Riconosce semplici strutture grammaticali della lingua straniera.













**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO  
(i traguardi sono riconducibili al livello A2 del QCER)**

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard, su argomenti familiari o di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

- Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge testi con diverse strategie adeguate allo scopo; legge testi informativi
- Scrive semplici testi e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

**SEZIONE A: Traguardi formativi****FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: COMPETENZE SPECIFICHE**

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti trattati, da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, alla lettura di testi.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti noti.
- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

<b>FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>ABILITA' (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO)</b>
	<b><i>Ascolto (comprensione orale)</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere i punti essenziali di un discorso riguardanti argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</li> <li> Individuare le informazioni principali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interesse.</li> <li> Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>
	<b><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani.</li> <li> Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</li> </ul>
	<b><i>Lettura (comprensione scritta)</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e lettere personali.</li> <li> Leggere globalmente testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>
<b><i>Scrittura (produzione scritta)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</li> <li> Scrivere brevi lettere, e-mail e testi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e sintassi adeguata.</li> </ul>	
<b><i>Riflessione sulla lingua</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Individuare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li> Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li> Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Lessico appropriato relativo agli argomenti studiati.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Funzioni comunicative basilari.</p> <p>Alcuni aspetti della civiltà e della cultura anglofona.</p>	

### ***SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi***

#### **Evidenze**

Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio.

Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti ed esperienze).

Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.

Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.

Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e la lingua studiata.

#### **Compiti significativi**

Interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di varia natura.

Esprimersi in lingua straniera su argomenti affrontati e sulle proprie esperienze.

Scrivere testi di vario genere.

Ascoltare comunicazioni, programmi in lingua straniera mediante il PC e/o lettore CD e riferire l'argomento generale.

Ricavare informazioni da testi di vario tipo redatti in lingua straniera.

**SEZIONE C: Livelli di padronanza alla fine della scuola secondaria di primo grado**

<b>A (9-10)</b>	<b>B (7-8)</b>	<b>C (6)</b>
Comprende oralmente e per iscritto punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero e legge testi informativi attinenti ad altre discipline. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Comprende oralmente e per iscritto frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza e legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e legge semplici testi informativi.
Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.	Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e abituali e descrive oralmente semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni essenziali e di routine e descrive oralmente, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Scrive testi anche relativi ad argomenti di studio e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e famigliari.	Scrive semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, mail, descrizioni, semplici narrazioni).	Scrive essenziali comunicazioni e brevi lettere personali.
Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico, usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	Individua alcuni elementi culturali e coglie qualche rapporto tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.