

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO / FRANCESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO (i traguardi sono riconducibili al livello A2 del QCER)






- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Scrive e legge correttamente brevi messaggi relativi a contesti di esperienza noti.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue studiate.

SEZIONE A: Traguardi formativi

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: COMPETENZE SPECIFICHE

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona, e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, mestieri), da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di semplici testi.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici su argomenti familiari e abituali.
- Interagire per iscritto per presentare se stessi e gli altri e descrivere aspetti della vita quotidiana.

ABILITA' (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO)	
SCUOLA SECONDARIA DI FINE DELLA PRIMO GRADO	<p style="text-align: center;">Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">📌 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.📌 Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e senso generale.
	<p style="text-align: center;">Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">📌 Descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani; indicare se cosa piace o non piace con espressioni e frasi connesse in modo semplice.📌 Raccontare brevemente esperienze o fatti di vita quotidiana.📌 Interagire con uno o più interlocutori, in situazioni comunicative note.
	<p style="text-align: center;">Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">📌 Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano e lettere di tipo personale.📌 Ricavare informazioni specifiche in materiale di uso corrente (opuscoli, menù,...)

SCUOLA SECONDARIA DI FINE DELLA PRIMO GRADO	Scrittura (produzione scritta)
	<ul style="list-style-type: none">  Produrre risposte a questionari.  Scrivere brevi lettere, e-mail e testi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e sintassi elementare.
	Riflessione sulla lingua
	<ul style="list-style-type: none">  Individuare semplici coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  Conoscere e utilizzare strutture grammaticali di base.
	CONOSCENZE
	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Strutture di comunicazioni semplice e quotidiane. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali e e-mail. Alcuni aspetti della civiltà e della cultura dei paesi in cui si parla la lingua studiata.</p>

SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi

Evidenze

Interviene e interagisce in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande.

Scrive semplici frasi e brevi testi utilizzando parole ed espressioni del proprio repertorio.

Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio. Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.

Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e la lingua studiata.

Compiti significativi

Interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni....

Formulare oralmente e scrivere comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana.

Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera.

Ricavare informazioni da semplici testi redatti in lingua straniera.

Ascoltare comunicazioni, programmi in lingua straniera mediante il PC e/o lettore CD e riferire l'argomento generale.

SEZIONE C: Livelli di padronanza alla fine della scuola secondaria di primo grado

A (9-10)	B (7-8)	C (6)
Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare. Identifica parole e semplici frasi scritte e ne riconosce il significato.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Date delle illustrazioni o degli oggetti sa nominarli o descriverli utilizzando termini che conosce.

<p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e abituali e chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante</p>	<p>Sa esprimersi producendo parole-frase o frasi brevi su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.</p>	<p>Utilizza semplici frasi standard per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare informazioni su oggetti e persone.</p>
<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Scrive semplici frasi relative a contesti di esperienza.</p>	<p>Scrive parole e frasi note.</p>
<p>Stabilisce relazioni tra elementi linguistico- comunicativi e culturali propri della lingua studiata.</p>	<p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri della lingua studiata.</p>	<p>Stabilisce semplici relazioni tra elementi culturali della lingua studiata</p>