

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

SEZIONE A: Traguardi formativi

FINE SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE SPECIFICHE

- Essere in grado di realizzare semplici progetti pianificando e organizzando il proprio lavoro
- Effettuare valutazioni rispetto al proprio lavoro e al contesto; valutare alternative, prendere decisioni
- Assumere e portare a termine compiti e iniziative
- Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza

FINE SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Assumere gli impegni affidati e portarli a termine con diligenza e responsabilità ✚ Assumere semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarle a termine ✚ Decidere tra più alternative (nel gioco; nella scelta di un libro o di un'attività e nel vissuto personale) e spiegarne le motivazioni ✚ Descrivere le fasi necessarie a svolgere un compito o un gioco, a compiere una procedura, a portare a termine una consegna ✚ Individuare gli strumenti a propria disposizione e quelli mancanti per portare a termine un compito ✚ Collocare i propri impegni nel calendario giornaliero e settimanale ✚ Progettare in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto, di un piccolo evento da organizzare nella vita di classe ✚ Individuare (anche in gruppo) problemi legati all'esperienza concreta, indicare alcune ipotesi di soluzione, analizzarle e scegliere quella più vantaggiosa
	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale ✚ Le fasi di una procedura ✚ Strumenti di progettazione: diagrammi, tabelle, schemi e mappe

Livelli di padronanza alla fine della Scuola Primaria

A (9-10)	B (8)	C (7)	D (6)
Collabora nelle attività di gruppo aiutando i compagni in difficoltà	Collabora nelle attività di gruppo e, se richiesto, presta aiuto	Partecipa alle attività di gruppo	Nel gruppo, svolge semplici compiti assegnati
Assume iniziative, esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia e affidabilità compiti assegnatigli	Esegue consegne, anche di una certa complessità, porta a termine i compiti affidatigli con precisione e cura; sa chiedere spiegazioni	Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli; chiede se non ha capito	Esegue compiti impartiti
Individua problemi, ipotizza diverse soluzioni, le analizza e sceglie la più adeguata	Riconosce problemi, ipotizza più soluzioni e le prova	Di fronte a un problema, pone domande per trovare una soluzione	Di fronte a un semplice problema pone domande per trovare una soluzione
Progetta esperimenti, manufatti e piccoli eventi utilizzando strumenti e strategie adeguati; sostiene la propria opinione con argomentazioni; manifesta intraprendenza nel lavoro	Progetta esperimenti, manufatti e piccoli eventi utilizzando strumenti e strategie adeguati; sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni.	Utilizza strumenti adeguati per realizzare compiti assegnati; spiega le proprie intenzioni	Utilizza strumenti per realizzare semplici compiti assegnati

Traguardi formativi alla fine della Scuola Secondaria di primo grado

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: COMPETENZE SPECIFICHE

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
- Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.
- Pianificare e organizzare il proprio lavoro per realizzare progetti.
- Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di *problem solving*.

FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ABILITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Assumere, pianificare e portare a termine iniziative, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. ✚ Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte ✚ Descrivere le fasi di un esperimento, di un compito, di una procedura ✚ Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità ✚ Pianificare l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti, descrivendo le fasi, distribuendole nel tempo, individuando le risorse materiali e di lavoro necessarie e indicando quelle mancanti ✚ Progettare ed eseguire semplici manufatti artistici e tecnologici; organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti ✚ Individuare problemi, indicare ipotesi di soluzione, analizzarle, scegliere quella più vantaggiosa e motivarne la scelta; generalizzare soluzioni idonee a problemi simili
	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fasi <i>del problem solving</i> ✚ Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale ✚ Le fasi di una procedura ✚ Strumenti di progettazione: diagrammi, tabelle, schemi, mappe, disegno tecnico, ... ✚ Strategie di argomentazione e di comunicazione

Livelli di padronanza alla fine della Scuola Secondaria di primo grado

A (9-10)	B (8)	C (7)	D (6)
Collabora in un gruppo di lavoro o di gioco, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quelle altrui. È in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro, fornire aiuto, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire materiali, ecc.).	Collabora in un gruppo, tenendo conto dei diversi punti di vista. È in grado di assumere ruoli di Responsabilità all'interno del gruppo e sa fornire aiuto se richiesto.	Partecipa ai lavori di gruppo rispettando gli altri ed è in grado di assumere, all'interno del gruppo, i compiti assegnati.	Partecipa ai lavori di gruppo e svolge semplici compiti assegnati.
Conosce strutture di servizi, produttive, culturali del territorio regionale e nazionale; gli organi amministrativi a livello territoriale e nazionale. Assume iniziative nella vita	Conosce le principali strutture di servizi, produttive, culturali del territorio regionale e nazionale; gli organi amministrativi a livello territoriale e nazionale. Assume iniziative nella vita	Conosce alcune strutture di servizi, produttive, culturali del territorio regionale e nazionale; gli organi amministrativi a livello territoriale e nazionale.	Conosce alcune strutture di servizi, produttive, culturali del territorio regionale e nazionale; gli organi amministrativi a livello territoriale e

<p>personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.</p>	<p>personale e nel lavoro. Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti.</p>	<p>Esegue le consegne assegnate. Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro.</p>	<p>nazionale. Esegue semplici consegne assegnate. Sa organizzare il proprio lavoro seguendo le indicazioni date; se necessario sa chiedere aiuto.</p>
<p>Individua problemi, formula soluzioni, le attua e ne valuta gli esiti, pianificando gli eventuali correttivi. Effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati, interpretando i risultati.</p>	<p>Individua problemi, formula soluzioni, le attua e ne valuta gli esiti. Effettua indagini in contesti diversi raccogliendo e organizzando i dati e interpretando i risultati.</p>	<p>Riconosce problemi e formula soluzioni. Effettua indagini in contesti noti.</p>	<p>Esegue semplici problemi in situazioni note. Con l'aiuto dell'insegnante e/o del gruppo effettua semplici indagini.</p>
<p>Sa redigere progetti (individuazione del risultato atteso; obiettivi intermedi, risorse e tempi necessari, pianificazione delle azioni, realizzazione, valutazione degli esiti, documentazione).</p>	<p>Sa redigere semplici progetti (individuazione del risultato atteso; obiettivi intermedi, risorse e tempi necessari, pianificazione delle azioni, realizzazione, valutazione degli esiti, documentazione).</p>	<p>Realizza semplici progetti con la collaborazione del gruppo.</p>	<p>Realizza semplici progetti con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo.</p>